

Темперамент

Когда придет время, ваш ребенок сам проявит интерес к трехколесному велосипеду. Желание учиться ездить на велосипеде и успехи в этом деле зависят от мотивации больше, чем от темперамента. Кем бы он ни был, «созерцателем» или «деятелем», если у него есть мотивация, он будет настойчив в освоении этого умения. Мотивацией для него может служить его окружение, если дети, среди которых он проводит время, много катаются на велосипедах. Мотивацией может стать просто его любовь к этому занятию. Ему захочется все делать самостоятельно, и он даст вам понять это, отталкивая вашу руку, когда вы пытаетесь вмешаться: везти его, рулить за него и т.п. Он будет стремиться к независимости, когда станет кататься на собственном велосипеде вместе с другими детьми.

Если ваш ребенок «созерцатель», он, скорее всего, проявит терпение, катаясь на игрушке с колесиками, на трехколесном велосипеде с поддержкой или съезжая на велосипеде по наклонной поверхности. Когда он научится отталкиваться от земли ногами, он захочет пользоваться этим способом всегда: и катаясь на игрушке с колесиками, и пересев на велосипед. Вот тут вам надо вмешаться. Организуйте занятия так, чтобы ребенок чередовал самостоятельную езду на велосипеде с помощью только что усвоенного способа с ездой на велосипеде с поддержкой, когда его стопы прикрепляются к педалям, чтобы он мог учиться крутить их. Когда ребенок-«созерцатель» учится кататься на трехколесном велосипеде, он едет со средней, безопасной скоростью, которая дает ему ощущение контроля над ситуацией.

«Деятелям» обычно свойственна нетерпеливость и импульсивность. Когда ребенок учится отталкиваться ногами при езде на игрушке с колесиками или крутить педали велосипеда, он стремится двигаться быстро, так что, если ему не удастся привести в движение игрушку на колесиках, он с нее слезет. Когда ребенок научится отталкиваться ногами, вам нужно побуждать его чередовать этот способ передвижения с другим – крутить педали в условиях, когда ступни прикрепляются к ним. Катаясь на трехколесном велосипеде с поддержкой, «деятель» может противиться вашему намерению прикрепить его ноги к педалям. Поэтому вам придется устраивать короткие уроки, продолжающиеся столько времени, сколько он выдержит, а потом быстро освобождать его ноги. Ребенок может неожиданно решить, что ему необходимо слезть с велосипеда, и вам придется быстро отреагировать на это. Если вы будете толкать велосипед, помогая ему двигаться быстро и превращая это занятие в веселую игру, он сможет вытерпеть более продолжительный урок. Ему понравится съезжать на велосипеде с пологой горочки, если он сможет еще какое-то время продолжать двигаться по инерции. Учась кататься на велосипеде, ребенок-«деятель» стремится развить большую скорость, поэтому важно убедиться в том, что он в состоянии управлять велосипедом эффективно, не подвергая себя опасности.

Упражнение 1 Отталкивается ногами от пола и рулит, катаясь на игрушке на колесиках

- Подержите игрушку и предложите ребенку взобраться на нее. Побудите его встать рядом с сиденьем лицом к рулю и положить на руль обе руки. Если надо, помогите ему поднять ногу и перенести ее через сиденье.
- Побудите ребенка проехать на игрушке вперед 90–150 см, чтобы добраться до предмета, вызывающего его интерес. Скажите: «Поехали!» –