

наблюдения за другими или за собой, а также с помощью простых и точных словесных подсказок. Например, крутить педали он учится посредством восприятия движений, когда кто-то толкает велосипед, наблюдая за другими людьми или за своими стопами, делая попытки самостоятельно покрутить педали, когда вы говорите ему: «Поехали, ножками, поехали!» Когда вы занимаетесь со своим ребенком, экспериментируйте, пускайте в ход разные словесные, зрительные и тактильные подсказки, чтобы найти такие, которые лучше всего срабатывают в вашем случае.

Эти подсказки помогут ему лучше понять каждый из предлагаемых видов деятельности, и он сможет попробовать выполнить нужные действия сам. Примеры таких подсказок приводятся в разделе «Шаги» настоящей главы.

Упражняйтесь на гладкой поверхности, там, где много места и открытое пространство. На гладкой поверхности типа линолеума, плитки или бетона легче крутить педали и можно дальше проехать. Если поверхность шершавая или неровная, крутить педали труднее. Например, если ребенок поедет по тротуару с трещинами или по дороге с мелкими камешками, он может легко застрять.

Если тренироваться под открытым небом, то можно не волноваться, что ребенок врежется в какой-нибудь предмет мебели или в другие препятствия. Препятствия будут отвлекать его, и ему придется учиться маневрировать и объезжать их.

Когда пространство свободно и можно ехать куда угодно, ребенок будет меньше пользоваться рулем. Он сможет останавливаться и ехать дальше потому, что ему этого хочется, а не потому, что его вынуждают к этому препятствия.

Так, если он едет по пешеходной дорожке, то пространство, внутри которого он может двигаться, ограничено в ширину, и вам придется часто корректировать направление велосипеда рулем, чтобы он не съехал с дорожки на траву. Если он катается по широкой подъездной аллее или в гимнастическом зале, то ему требуется менее существенная помощь, и он может ездить сам.

Упражняйтесь в езде на трехколесном велосипеде в обуви. Поскольку поначалу вы прикрепите ноги ребенка к педалям, то лучше и удобнее крепления надевать на ботиночки. Позже, когда вы перестанете пользоваться креплениями, удержать ступню ребенка на педали поможет резиновая подметка ботинка.

Если ребенок пересядет с трехколесного велосипеда на двухколесный с дополнительными съемными колесиками, то ему потребуется время, чтобы привыкнуть к новой конструкции. Несмотря на свой опыт, на двухколесном велосипеде ребенок поедет не сразу. Он чувствует следующие отличия:

1. педали расположены непосредственно под сиденьем (а не перед ним);
2. сиденье меньше по размеру, степень поддержки его меньше, и расположено оно выше;
3. у двухколесного велосипеда есть тормоза.

Ребенку придется несколько изменить уже привычную манеру крутить педали и научиться пользоваться тормозами. Со временем, когда у него появится ощущение устойчивости, он сможет работать педалями и рулить. Когда он будет ездить на велосипеде уверенно, научите его пользоваться тормозами.