



рис. 15.5. Ручка-трос для родителей, позволяющая им контролировать движение велосипеда.

лучше использовать такой велосипед, у которого расстояние между задним краем сиденья и рулем меньше, чем в других моделях. Если руль расположен так, что до него трудно дотянуться, то рулить труднее.

2. Педали. Педали должны располагаться довольно близко к сиденью, чтобы ребенку легко было держать на них ноги все то время, пока они делают полный оборот. Чтобы проверить, выполняется ли это условие, поместите одну педаль в самое дальнее от сиденья положение. Убедитесь в том, что ребенок может поставить на нее всю ступню полностью.

3. Сиденье.

Убедитесь в том, что сзади у сиденья есть спинка высотой не менее 10–13 см. Лучше всего, если это ковшообразное сиденье, так как в этом случае у туловища тоже есть поддержка. Можно использовать сиденье в виде седла, имеющего сзади опору, которая возвышается на 10–13 см. Без такой опоры ягодицы ребенка, когда он попытается оттолкнуться ногами, скользят назад, и он не может успешно продвинуться вперед. При наличии опоры каждый раз, когда ребенок отталкивается ногами, он будет продвигаться вперед.

4. Площадь опоры. У трехколесного велосипеда она должна быть большой. Тогда велосипед устойчив и легко не опрокинется. Измерьте расстояние между внешними краями задних колес. Чем больше это расстояние, тем устойчивей велосипед.

Посмотрите на фотографии велосипедов (рис. 15.3, 15.4 и 15.5). Они хорошо подходят трехлетним детям, и характеристики каждого удовлетворяют требованиям, изложенным выше.

Помимо особых параметров, необходимо приспособление, позволяющее ребенку зафиксировать положение стоп на педалях. Поначалу ему очень трудно удерживать ноги на педалях. Если даже ему удаётся поставить ступни на педали, они легко соскальзывают с них во время движения. Шанталь, например, ставила ступни на педали и даже удерживала их там, пока крутила руль. Но нажимать на педали, чтобы ехать вперед, она не могла. У нее не получалось даже удерживать ноги на педалях, когда я толкала велосипед. Держать неподвижно ноги на педалях было нетрудно, но толкнуть педаль ногой она была не в состоянии. Позже, научившись нажимать на педали, девочка могла и удерживать на них ноги.

Если вы закрепите ноги ребенка на педалях и стабилизируете положение его ягодиц на сиденье, а сами будете толкать велосипед, ребенок прочувствует, какие движения нужно выполнять ногами. Прикрепить стопы ребенка к педалям можно малярной лентой либо с помощью специальных креплений, которые продаются в магазинах (рис. 15.6). Использование малярной ленты – простой и быстрый способ. Ее легко прилепить и легко отлепить. Готовые крепления надежны и удобно застегиваются. Вы сами увидите, какой способ больше подойдет вашему ребенку.

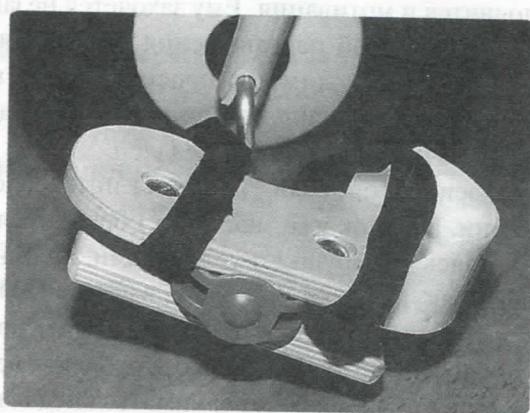


рис. 15.6.